

نحو علم نفس إيجابي للإسلام والمسلمين
الروحانية والنضال والعدالة الاجتماعية

ترجمة عربية كاملة بناء على اتفاق قانوني ملزم للطرفين مع ناشر الأصل الأجنبي للكتاب.

First published in English under the title

Toward a Positive Psychology of Islam and Muslims ; Spirituality, struggle, and social justice
edited by Nausheen Pasha-Zaidi, edition: 1

Copyright © The Editor(s) (if applicable) and The Author(s), under exclusive license to
Springer Nature Switzerland AG, 2021 *

This edition has been translated and published under licence from
Springer Nature Switzerland AG.

Springer Nature Switzerland AG takes no responsibility and shall not be made liable for the
accuracy of the translation.

نحو علم نفس إيجابي للإسلام والمسلمين الروحانية والنضال والعدالة الاجتماعية

تحرير

نوشين باشا - زيدي

ترجمة

عمرو نصار

همام عبد الباري





مكتبة البحر الأحمر

42 ش ماري جرجس - مجمع الأديان - المنطقة
السياحية - مصر القديمة - القاهرة.

هاتف: 0020227412286

محمول: 00201144418191

www.redseabookstores.com

E-mail: info@redseabookstores.com

نحو علم نفس إيجابي للإسلام والمسلمين
الروحانية والنضال والعدالة الاجتماعية

نوشين باشا - زيدي

ترجمة: عمرو نصار - همام عبد الباري

الطبعة الأولى - القاهرة 2026

رقم الإيداع: 2023 / 30150

الترقيم الدولي: 1 - 2 - 87249 - 977 - 978 - ISBN

المقاس: 17 × 24.

عدد الصفحات: 720.

"الآراء التي يتضمنها هذا الكتاب لا تعبر بالضرورة عن
وجهة نظر مكتبة البحر الأحمر".

السلسلة

سلسلة تُعنى بترجمة دراسات رصينة وجادة في حقول شتى من العلوم الإنسانية، مثل التربية وعلم النفس وعلوم الاجتماع والسياسة والجغرافيا والتاريخ والاقتصاد.

تقوم الدار باختيار الجديد الصادر عن كبرى دور النشر العالمية المتخصصة التي نعرف عنها شروطها التحكيمية المدققة في النشر والدقة العلمية الممتازة لمستشاريها من أساتذة الجامعات في أرقى جامعات العالم.

نرحب بترشيحات الباحثين لكتب أو دراسات جديدة ظهرت في حقل الإنسانيات، كي نترجمها إلى لغتنا العربية. نستهدف بكتبنا الجمهور العريض من القراء والأسر العربية.

المشاركون في الكتاب:

المحرر: نوشين باشا - زيدي

حاصلة على درجة الدكتوراه، وعملت مع السكان المهمشين والدوليين لأكثر من ٢٠ عامًا في الولايات المتحدة والإمارات العربية المتحدة. وقد حصلت على درجات علمية في الاتصالات والتعليم وعلم النفس، وشاركت في تحرير ثلاثة كتب تتناول السكان المسلمين الدوليين (مرآة على الحجاب الصادر عن دار نشر CCC؛ ومقدمة في علم النفس في الشرق الأوسط (وما بعده) الصادر عن دار نشر كامبريدج سكولارز؛ وعلم النفس الإيجابي في الشرق الأوسط / شمال أفريقيا عن دار نشر شبرينجر). نُشرت مقالاتها في العديد من المجلات المحكمة بما في ذلك مجلات إثنيات Ethnicities وأبحاث بيئات التعلم Learning Environments Research ومجلة دراسات المرأة الدولية Journal of International Women's Studies وتعليم وتدرّس علم النفس Psychology Learning and Teaching. كما قدمت أبحاثها في العديد من المؤتمرات الدولية بما في ذلك مؤتمر الجمعية الدولية لعلم النفس الإيجابي ومؤتمر الدين في المجتمع والمؤتمر الوطني لدراسات المرأة والمؤتمر العالمي السادس لدراسات المرأة، المعهد الدولي لإدارة المعرفة. تدعم الدكتورة باشا زيدي بحماس بحوث الطلاب ومناهج المشاركة المجتمعية.

المترجم : عمرو نصار

- باحث وأكاديمي مصري له اهتمامات عدة، يعمل حاليًا مدرسًا للأدب الإنجليزي والدراسات الأدبية.

- حصل على الماجستير في الشعر والأسلوبية. كما حصل على الدكتوراة في الدراسات الأدبية ودراسات الذاكرة وهو اهتمامه الرئيس.

المترجم : همام عبد الباري

- مترجم تحريري وفوري ومدرس لغة إنجليزية لغير المتخصصين، حاصل على درجة الماجستير في اللغويات الإنجليزية، وباحث دكتوراة في اللغويات الإنجليزية.

شكر وعرفان المحرر

هذا الكتاب لم يمكن له أن يكتمل من دون مساعدة العديد من الأفراد الذين ساهموا بأفكارهم وخبراتهم. فأنا ممتنة بشكل خاص للمؤلفين الذين كانوا غاية في الصبر في مواجهة إعادة الكتابة والاقتراحات والأسئلة أثناء تنقلنا خلال هذه العملية. كما أود أن أشكر آني كروكس وسعد إبراهيم يعاقيب وليلى س. دهان ونسرين شاه وميادة شامي وأمير حقي وإليخا غاليغو ورايبا داستي ووأنيسة باجاسرا على خدمتهم كمراجعين نظريين. فلقد كانت تعليقاتكم وأفكاركم ومساعدتكم التحريرية أمورًا أساسية لاستكمال هذا المشروع. أوجه شكرًا خاصًا أيضًا إلى ميغ إ. وارين وإيفون الأشماوي ونيني كواي-بيل وعلي السهيل وكيت بريدجز-ليمان على مساهماتهم في الجزء الأخير من هذا المشروع. وأخيرًا، أود أن أعترف بالمساهمات العميقة لغولدن عيسى وإماني دين وليلى س. دهان ورايبا داستي الذين أضافوا تفاصيل هامة للفصول التي ظهروا فيها. فأنا ممتنة حقًا لكم جميعًا!

إخلاء مسؤولية

صُممت المحتويات المعرفية المقدمة في هذا الكتاب لتكون مصدرًا إثرائيًا للموضوعات المطروحة. وتجدر الإشارة إلى أن هذا الكتاب لم يُعد للاستخدام التشخيصي أو العلاجي، ولا ينبغي الاعتماد عليه في تشخيص أو معالجة أي اضطرابات نفسية أو حالات طبية أو صحية. ويُنصح القارئ بالرجوع إلى المختصين المؤهلين لتشخيص أو علاج أي مشكلات طبية قد يواجهها.

تمثل الآراء والرؤى المطروحة في هذا الكتاب وجهات نظر مؤلفيها، ولا تعكس بالضرورة توجهات المحررين أو المؤسسات الأكاديمية التي ينتمون إليها أو الجهات الراعية أو الناشر. وعليه، فإن الناشر والمحررين والمؤلفين ومؤسساتهم يُخلون مسؤوليتهم عن أي أضرار أو تبعات سلبية قد تنجم عن أي علاج أو إجراء أو تطبيق أو تحضير يقوم به أي شخص استنادًا إلى المعلومات الواردة في هذا الكتاب. كما تُخلي الجهات الراعية للكتاب مسؤوليتها أيضًا.

أدرجت المراجع والمصادر لغايات معرفية محضة، ولا تشكل تركيبة أو تأكيداً لأي مصدر بعينه. وينبغي للقراء الانتباه إلى أن المواقع الإلكترونية المشار إليها في هذا الكتاب قد تخضع للتغيير أو التحديث.

وعلى الرغم من بذل أقصى الجهود في إعداد هذا العمل وتحريره، فإن التحديثات الدورية والتطورات المعرفية المستجدة قد تفضي إلى تباين في المعلومات. وفي مثل هذه الحالات، سيبدل المحررون قصارى جهدهم لتحديث المحتوى وتنقيحه في الطباعات اللاحقة.

تصدير المترجم

تتجلى العلاقة بين علم النفس الإيجابي والفكر الإسلامي كنموذج فريد للتلاقي المعرفي بين حداثة المنهج وعراقة التأصيل. فأما حداثة المنهج، فتتمثل في النشأة المعاصرة لعلم النفس الإيجابي الذي لم يتبلور كتخصص مستقل إلا عام ١٩٩٨م، حينما أرسى مارتن سيلغمان، رئيس جمعية علم النفس الأمريكية آنذاك، أسسه ومبادئه الجوهرية.

وأما عراقة التأصيل، فتتجسد في الإسهامات العربية والإسلامية الرصينة في دراسة النفس البشرية، والتي وإن كانت لم تدرج تحت مظلة علم النفس بمفهومه المعاصر، إلا أنها اتسمت بعمق التحليل ودقة الملاحظة لتعقيدات النفس وأبعادها المختلفة. فقد قدم الفارابي في مؤلفه "المعارف الأولية" أو "الحكمة الأولى" تصورًا متكاملًا عن ماهية النفس وطبيعتها وعلاقتها بالعقل والجسد، وفي "الحكمة الثانية" تناول مفهوم الفضيلة ودورها المحوري في تحقيق السعادة النفسية.

أما أبو حامد الغزالي، فقد أثرى المكتبة الإسلامية في موسوعته "إحياء علوم الدين" بتحليل عميق لمفهوم النفس وتصنيفاتها من حيث طبيعتها، مستكشفًا الأثر المتبادل بين العواطف والأفكار والنفس البشرية، ومقدمًا منهجية متكاملة للسيطرة على الشهوات وتهذيب النفس.

وهكذا، تمثل هذه الإسهامات، وغيرها من النماذج التي ستتناولها دراسات هذا الكتاب بالتفصيل، شواهد على الثراء المعرفي للتراث الإسلامي في مجال فهم النفس البشرية. غير أن ما يميز هذه الإسهامات أنها انبثقت من رؤية تكاملية تمزج بين الأبعاد الفلسفية والدينية والنفسية، مما يوفر إطارًا معرفيًا أكثر شمولية من المقاربات النفسية المعاصرة التي غالبًا ما تتسم بالتخصص المنهجي.

هذا التلاقي بين علم النفس الإيجابي بمنهجية المعاصرة والتراث الإسلامي بعمقه الحضاري يفتح آفاقًا واعدة لتطوير نماذج نفسية تستجيب للخصوصية الثقافية والقيمية للمجتمعات الإسلامية، مع الاستفادة من التقدم العلمي في مجال الدراسات النفسية الحديثة..

تجدر الإشارة إلى أن ثمة توجهين بارزين في الساحة الأكاديمية المعاصرة ينبغي الالتفات إليهما: أولهما النزعة المتزايدة لإضفاء صفة "إسلامي" على شتى المجالات المعرفية بهدف استقطاب جمهور أوسع أو فتح أسواق جديدة؛ وثانيهما الخشية من توظيف مصطلح "إسلامي" تجنباً للصدام مع المنظومة المعرفية الغربية العلمانية. فالعديد من مفاهيم علم النفس الإيجابي يمكن أن تُعزى جذورها إلى المنظومة الفكرية الإسلامية، بيد أن هناك تردداً ملحوظاً في نسبة المعارف إلى مرجعيات دينية خشية إعادة إحياء الجدل التاريخي بين العلم والدين. كما أن الانبهار المفرط بالإنتاج المعرفي الغربي، حتى وإن كانت جذوره متأصلة في تراثنا الحضاري، قد أدى إلى غض الطرف عن مفاهيم راسخة في منظومتنا الثقافية والفكرية.

ولا يُقصد بهذا الطرح التقليل من قيمة الإسهامات العلمية والدراسات البحثية الغربية في مجال علم النفس الإيجابي، بل هو محاولة لإنصاف المصادر المعرفية المختلفة وإعطاء كل ذي حق حقه. يسعى الكتاب الذي نقدمه للقارئ إلى تحقيق هذه الغاية من خلال تمحيص مساهمات علم النفس الإيجابي ومفاهيمه وتطبيقاته في ضوء الثقافة والتراث الإسلاميين. فليس الهدف من استعراض هذه الدراسات الانغماس في الماضي دون استشراف المستقبل، بل نسعى لاستكشاف ما يتوافق مع هويتنا الثقافية ومنظومتنا العقيدة من جهة، وما ينسجم مع النظريات النفسية المعاصرة من جهة أخرى، مما يسهم في تأسيس رؤية تكاملية تجمع بين الأصالة والمعاصرة..

ويستهل هذا الكتاب رحلة معرفية في استكشاف العلاقة بين علم النفس الإيجابي والفكر الإسلامي، ساعياً إلى إمالة اللثام عن الروابط الجوهرية التي تجمع بين الحكمة الروحية المتجذرة في التراث الإسلامي وبين مفاهيم العافية والازدهار النفسي في الدراسات النفسية المعاصرة. حيث تقدم هذه المجموعة الثرية من الأبحاث العلمية استقصاءً شاملاً لميادين متنوعة، تمتد من مجالات الصحة والشفاء وصولاً إلى قضايا العدالة الاجتماعية بأبعادها المختلفة.

تسعى الدراسات المضمنة في هذا العمل إلى سبر أغوار التكامل المحتمل بين علم النفس الإيجابي والمنظومة الإسلامية، مسلطاً الضوء على الكيفية التي تسهم بها التعاليم والممارسات الإسلامية في تعزيز العافية على المستويين الفردي والمجتمعي. ونحن إذ نشرع في هذه المغامرة الفكرية، فإننا نتطلع إلى أن تتجاوز صفحات الكتاب

مجرد تقديم رؤى حول التعايش المتناغم بين المبادئ الإسلامية وعلم النفس الإيجابي، لتصبح منبعاً ملهماً يحفز الالتزام الجماعي بتحقيق العافية الشاملة وإرساء العدالة الاجتماعية وتثمين التجارب الإنسانية بتنوعاتها المختلفة.

يجسد هذا المشروع الطموح نقطة التقاء فريدة تمزج بين الأسس المنهجية الصارمة لعلم النفس الحديث والقيم الروحية والأخلاقية العميقة للإسلام، مستهدفاً الارتقاء بفهمنا لمفاهيم العافية والمرونة النفسية والسعي نحو تحقيق العدالة. وهو بذلك يدعو القارئ إلى ولوج مسار مستنير من الفهم والتأمل والمصالحة بين هذه المجالات المعرفية التي قد تبدو منفصلة للوهلة الأولى.

فنحن أمام حوار معرفي يتغيا ردم الهوة بين المنهج التجريبي والبعد الروحي، وبين البحث العلمي والاعتبارات الأخلاقية. إن هذا الكتاب يمثل خطوة جادة نحو تأسيس منظور تكاملي يستوعب ثراء التجربة الإنسانية بأبعادها المادية والروحية معاً. ذلك إدراكاً من الباحثين لأهمية استقصاء العلاقة بين علم النفس الإيجابي والممارسات الدينية

يتألف هذا الكتاب من خمسة أجزاء متكاملة، تدرج في جوهرها ضمن ثلاثة محاور رئيسة تتمثل في الروحانية، والنضال، والعدالة الاجتماعية. وتجدر الإشارة إلى أن الأجزاء الأربعة الأولى تتناول بالدراسة والتحليل قضايا العدالة الاجتماعية والنضال، في حين يختص الجزء الخامس بمعالجة موضوعات الروحانية. ومما ينبغي التنويه إليه أن هذه المحاور الثلاثة تتشابك وتتقاطع في العديد من الدراسات التي يحتويها هذا الكتاب، مما يعكس الطبيعة التكاملية للرؤية المعرفية المقدمة.

يتمحور الجزء الأول حول المساعي الحثيثة للإسلام في تحقيق العدالة الاجتماعية، من خلال تسليط الضوء على أوضاع الفئات المهمشة ومجتمعات اللاجئين، إضافة إلى دراسة وضعية المرأة في المجتمعات الإسلامية من منظور "النسوية الإسلامية". بينما يعالج الجزء الثاني إشكاليات الهوية العرقية، مع تركيز خاص على قضايا مسلمي الإيغور، فضلاً عن استكشاف الهويات المتقاطعة والمتداخلة، كتلك التي تعيشها النساء المسلمات في الولايات المتحدة الأمريكية، والتي تجمع بين الانتماء للإسلام والثقافة الغربية والهوية الأمريكية، وكيفية التوفيق بين هذه الانتماءات المتعددة رغم ما قد يبدو بينها من تعارض ظاهري.

أما الجزء الثالث، فيركز على موضوعات الصحة والعافية، متناولاً مفاهيم الصبر والرفاهية والامتنان (الصبر)، وكيفية ربطها بالمفاهيم والقيم الإسلامية. ويتطرق الجزء الرابع إلى موضوعات ذات حساسية خاصة في السياق الثقافي الإسلامي، كالمثلية الجنسية وتطورها التاريخي في المجتمعات الإسلامية، إضافة إلى قضايا تقبل الآخر، مع إيلاء اهتمام خاص للنساء المسلمات المنحدرات من أصول جنوب آسيوية.

ويختتم الكتاب بالجزء الخامس الذي يعنى بالقضايا الروحانية، متناولاً إسهامات التحليل النفسي في تطوير علم النفس الإسلامي، ومستكشفاً أوجه التشابه والتقارب بين نموذج كارل يونغ النفسي والتراث الصوفي الإسلامي.

ويجب أن نؤكد على أن بعض الدراسات المقدمة في هذا الكتاب تحمل وجهات نظر ورؤى قد لا تنسجم مع منظومتنا المعرفية والعقدية، بل إننا نسجل تحفظات جوهرية على العديد من المضامين المطروحة فيها. غير أن استعراضنا لهذه الدراسات ينبع من رغبتنا في تقديم صورة متكاملة عن رؤى الآخر واجتهاداته في هذا المجال. وفي هذا السياق، حرصنا على الالتزام بالحياد المنهجي في الترجمة، انطلاقاً من مقتضيات الأمانة العلمية والنزاهة الأكاديمية.

وفيما يتعلق بأسلوب عرض أسماء المؤلفين، فقد اعتمدنا نهجاً مزدوجاً يجمع بين الكتابة بالحروف العربية في متن النص لتيسير انسيابية القراءة وتجنب القارئ الشعور بالاستغراب أو الانقطاع، والكتابة بالحروف اللاتينية لتسهيل الرجوع إلى الدراسات الأصلية عند الحاجة. مع التنويه بأن هذه المنهجية في العرض، رغم فائدتها العملية، لا تدرج ضمن الأساليب المعتمدة في التوثيق العلمي الأكاديمي.

نأمل أن يسهم هذا النهج المتوازن في تقديم مادة علمية رصينة تحترم ذائقة القارئ العربي وتفتح أمامه آفاقاً معرفية متنوعة، مع الحفاظ على الموضوعية العلمية والتميز الواضح بين ما نتبناه من آراء وما نستعرضه من أطروحات الآخرين.

المحتويات

تصدير المترجم	٩
الفصل الأول: مدخل إلى علم نفس الإسلام والمسلمين: علم النفس الإيجابي (جهاد النفس)	٢٣
١-١ المقدمة	٢٤
نظرة فاحصة: مصادر المعرفة الإسلامية	٢٥
١-٢ علم النفس الإسلامي وعلم النفس المسلم	٢٧
١-٣ أهمية النضال في علم النفس الإيجابي	٣٢
١-٣-١ جهاد النفس	٣٣
١-٣-٢ قوة الشخصية وفوائدها لدى المسلمين	٣٣
نظرة فاحصة: هل الفكاكة أحد جوانب قوة شخصية المسلمين؟	٣٩
١-٣-٣ القيمة، والتساهل والعمران من خلال جهاد النفس	٤٠
١-٤ جهاد في هذا الكتاب	٤٢
١-٤-١ السعي نحو العدالة	٤٣
١-٤-٢ تعدد جوانب الهوية	٤٤
١-٤-٣ الصحة والشفاء	٤٦
١-٤-٤ القبول والتآزر	٤٩
١-٤-٥ تفكيك التفكير المتحجر والقناعات الراسخة	٥١
١-٥ الخاتمة	٥٣
الجزء الأول: السعي نحو العدالة	٦٥
الفصل الثاني: الإسلام المندمج اجتماعيًا: تطبيق مبادئ علم النفس الاجتماعي على العدالة الاجتماعية والنشاط القائم على الإيمان والإيثار في المجتمعات الإسلامية	٦٧
١-٢ المقدمة	٦٧
٢-٢ الأوامر الدينية الداعمة للروحانيات المشاركة اجتماعيًا	٧١
٢-٣ المشاركة الاجتماعية والسياسية المعاصرة	٧٦
٢-٤ مفاهيم العدالة الاجتماعية في الإسلام	٨٠
٢-٥ حركات العدالة الاجتماعية الإسلامية	٨٢
٢-٦ الإيثار	٨٦
٢-٧ الإيثار الشديد بين المسلمين	٨٨

نظرة فاحصة: الإمام عمر سليمان والإسلام المندمج اجتماعيًا	٩٣
٨-٢ الخاتمة	٩٤
الفصل الثالث: بحث في المجتمعات المسلمة المهمشة	١٠٣
١-٣ مقدمة	١٠٤
٢-٣ علم النفس التقليدي مقابل علم النفس الإيجابي	١٠٥
٣-٣ مجتمعات المتعلمين وأصحاب الحرف والأثرياء والديمقراطيين في الغرب باعتبارهم استمرارًا للقاعدة	١٠٧
٤-٣ الأبحاث المراعية للثقافة	١١٩
نظرة فاحصة: الأسئلة المراعية للثقافة للمشاركة مع المجتمعات المهمشة	١٢٤
٥-٣ البحث الواعي والتواضع الثقافي	١٢٤
٦-٣ نظرية المرونة: البحث القائم على نقاط القوة	١٢٦
٧-٣ توصيات لإجراء بحث على مجتمعات المسلمين الأمريكيين	١٢٨
٨-٣ الخاتمة	١٣٠
الفصل الرابع: اللاجئين الأفغان في اليونان: التغلب على الأحداث الصادمة ونمو ما بعد الصدمة	١٤١
١-٤ المقدمة	١٤١
١-٤-١ طلب اللجوء في اليونان	١٤٢
١-٤-٢ نبذة عن الأساليب	١٤٤
٢-٤ خلفيات المحاورين	١٤٥
١-٢-٤ جواد	١٤٦
٢-٢-٤ علي	١٤٨
٣-٢-٤ حامد	١٤٨
نظرة فاحصة: في مخيمات اللاجئين في اليونان	١٥٠
٣-٤ اللاجئين والصدمة	١٥١
٤-٤ التحول الإيجابي للمعاناة	١٥٣
١-٤-٤ التكيف مع الصدمة	١٥٤
٢-٤-٤ نمو ما بعد الصدمة	١٥٥
٥-٤ إعادة تخيل "الهويات" Subjectivities	١٥٧
١-٥-٤ الشبكات الاجتماعية	١٥٨
٢-٥-٤ المناصرة ودعم اللاجئين	١٥٩

١٦١	٤-٥-٣ إعادة تشكيل صورة اللاجئ.....
١٦٢	٤-٦ الخاتمة.....
١٧٥	الفصل الخامس: علم نفس الإعلام الإسلامي وتأثيره على المجتمع: دور المسلسلات التلفزيونية الباكستانية في تعزيز حقوق المرأة.....
١٧٦	٥-١ المقدمة.....
١٧٧	٥-٢ علم نفس الإعلام الإيجابي.....
١٨٠	٥-٣ الإعلام والجندرية.....
١٨٥	نظرة متعمقة: النساء "الصالحات" و "الطالحات" في الثقافة الباكستانية.....
١٨٦	٥-٤ النسوية الإسلامية ونقاط القوة والفضائل.....
١٨٨	٥-٥ النسوية في باكستان.....
١٩١	٥-٦ قذوات نسائية إيجابية في الدراما الباكستانية.....
١٩٢	٥-٦-١ دوب كيناري Dhoop Kinare (١٩٨٧).....
١٩٣	نظرة متعمقة: تكريماً لحسينة معين.....
١٩٤	٥-٦-٢ نجا Nijaat (١٩٩٣).....
١٩٥	٥-٦-٣ مارفي Marvi (١٩٩٣).....
١٩٦	٥-٦-٤ زينداجي جولزار هاي Zindagi Gulzar Hai (٢٠١٢).....
١٩٧	٥-٦-٥ عهد الوفاء Ehd-e-Wafa (٢٠١٩).....
١٩٨	٥-٧ الخاتمة.....
٢٠٧	الجزء الثاني: الهويات المتقاطعة.....
٢٠٩	الفصل السادس: إعادة تشكيل هوية الأويغور تحت حكم الدولة الصينية.....
٢١٠	٦-١ المقدمة.....
٢١٢	٦-٢ مصلحة الصين في الاحتفاظ بشينجيانغ كجزء منها.....
٢١٥	نظرة متعمقة: هوية الهان في الصين.....
٢١٧	٦-٣ تطبيق نماذج بناء الهوية على وضع شينجيانغ.....
٢٢٠	٦-٤ تشكيل الهوية العرقية في السياق التاريخي لشينجيانغ.....
٢٢٢	٦-٤-١ من الخمسينيات إلى الثمانينيات: توحيد علامات الهوية العرقية التي تفرضها الدولة.....
٢٢٤	٦-٤-٢ من الثمانينيات إلى القرن الحادي والعشرين: الوعي العرقي - كيف تعرّف الأويغور والهان على هويتهم في شينجيانغ.....
٢٢٨	٦-٤-٣ أواخر العقد الأول من القرن الحادي والعشرين: عندما سادت عدم المساواة على طول الخطوط العرقية.....

٥-٦ الكشف عن معسكرات الاعتقال الجماعي عام ٢٠١٧: "إعادة تأهيل" الدولة وإعادة	٢٣١
تعريف هوية الأويغور	٢٣١
٦-٦ الاستجابة المحلية والقدرة على الصمود: الاحتفاظ بهوية الأويغور من خلال الوسائل	٢٣٣
الدمرة	٢٣٣
١-٦-٦ ابتكار الموسيقى العرقية والاستماع إليها كأحد أشكال المقاومة والتعبير	٢٣٥
٢-٦-٦ الحصول على القوة والمغزى من خلال سرد القصص والصدقة	٢٣٨
٣-٦-٦ الدين بطريقة غير مباشرة قدر الإمكان	٢٣٩
٧-٦ الماضي قدمًا	٢٤١
الفصل السابع: السعي نحو هوية إسلامية إيجابية للمرأة الأمريكية المسلمة	٢٥١
١-٧ المقدمة	٢٥٢
٢-٧ مَنهَجُ الدِّرَاسَةِ	٢٥٥
٣-٧ عالية: الاستقلال الذاتي الفردي مقابل اختيار الوالدين	٢٥٦
٤-٧ الهوية الإسلامية والتنوع الاجتماعي	٢٥٧
٥-٧ القيم الإسلامية والتنوع الاجتماعي	٢٥٩
٦-٧ زهرة: عندما يتلاشى الدعم الاجتماعي الإسلامي	٢٦١
٧-٧ دعم الوالدين والمجتمع	٢٦٥
٨-٧ فريدة: آثار العلاقات الطيبة بين الوالدين والابنة	٢٦٦
٩-٧ الثقافات الإسلامية والأدوار الجنسانية	٢٦٨
١٠-٧ ثريا: أنفُسٌ مُتضاربةٌ نَتِيجَةُ قِيَمٍ مُتضاربةٍ	٢٦٩
١١-٧ تطوير هوية إسلامية إيجابية لنساء الجيل الثاني	٢٧٤
١٢-٧ مساحات بديلة للنساء المسلمات واللاتي ينتمين لمجتمع الميم	٢٧٧
نظرة فاحصة: أمهات مسلمات "غير مرتادات للمسجد"	٢٨٠
١٣-٧ الخاتمة	٢٨١
الفصل الثامن: النساء متنوعات الاتجاه الجنسي اللاتي اعتنقن الإسلام: ما موقفهن؟ ...	٢٨٩
١-٨ المقدمة	٢٨٩
٢-٨ قوة السرد	٢٩٣
١-٢-٨ قصة جين	٢٩٤
٢-٢-٨ قصة تشينارا	٢٩٨
٣-٢-٨ قصة ألكسيس	٣٠٠
٣-٨ تحرير المعرفة عن الإسلام والمسلمين	٣٠٣

نظرة فاحصة: النساء اللاتي يعشن في ظل قوانين إسلامية	٣٠٧
٨-٤ بناء علاقة شخصية إيجابية مع الله والنصوص المقدسة	٣٠٨
٨-٥ بناء مجتمعات المسلمين المتنوعين جنسياً وجنسائياً	٣١٠
٨-٦ الخاتمة	٣١١
الجزء الثالث: الصحة والشفاء	٣١٧
الفصل التاسع: الصحة والرفاهية: رأب الصدع بين الرؤيتين العلمانية والإسلامية	٣١٩
٩-١ المقدمة	٣٢٠
٩-٢ المَنَاهِجُ النَّفْسِيَّةُ لِلرَّفَاهِيَةِ	٣٢٢
٩-٣ الدِّينُ / الرُّوحَانِيَّةُ وَالرَّفَاهِيَةُ	٣٢٥
نَظَرَةٌ فَاحِصَةٌ: تعزيز الرفاهية من خلال اليقظة الذهنية والروحانية	٣٣١
٩-٤-٤ الإسلام وَالرَّفَاهِيَةُ	٣٣٣
٩-٤-١ الرفاهية والإيمان	٣٣٤
٩-٤-٢ الرفاهية والصلاة	٣٣٦
٩-٤-٣ الرفاهية والزكاة	٣٣٧
٩-٤-٤ الرفاهية والصوم	٣٣٨
٩-٤-٥ الرفاهية والحج	٣٤٠
نظرة فاحصة: مناسك الحج	٣٤٢
نظرة فاحصة: الطَّرِيقُ الرُّوحِيُّ إِلَى كَرْبَلَاءَ	٣٤٥
٩-٥ الخاتمة	٣٤٧
الفصل العاشر: الشكر والرفاهية: تنمية مسارات متكاملة إسلامياً نحو الصحة والعافية ..	٣٦٥
١٠-١ المقدمة	٣٦٦
١٠-٢ التدخلات في علم النفس الإيجابي والرفاهية	٣٦٧
١٠-٣ الامتنان كتدخل في علم النفس الإيجابي	٣٧٠
١٠-٤ اعتبارات ثقافية ودينية في الامتنان والرفاهية	٣٧٣
نظرة أعمق: إعادة صياغة الصعوبات الدينية والروحانية كمسارات نحو الرفاهية	٣٧٨
١٠-٥ المنهج الإسلامي للامتنان	٣٨٠
نظرة فاحصة: الوحي الإلهي كمجاز للروح البشرية	٣٨٤
١٠-٥-١ الشكر باعتباره من تدخلات علم النفس الإيجابي	٣٨٥
١٠-٦ وسائل تنمية الشكر	٣٨٧

٣٨٧	١٠-٦-١ تدخلات الامتنان الشخصية والبيئية
٣٨٩	١٠-٦-٢ الشكر من خلال اللغة الإسلامية والصلاة
٣٩٠	١٠-٦-٣ الشكر بالنوافل
٣٩١	نظرة فاحصة: سجود الشكر في الإسلام
٣٩٢	١٠-٦-٤ الشكر عبر تقدير وخدمة الطبيعة
٣٩٣	١٠-٧ اعتبارات إضافية
٣٩٥	١٠-٨ الخاتمة
٤١٣	الفصل الحادي عشر: دمج المبادئ الإسلامية في العلاج مع العملاء المسلمين الأمريكيين
٤١٣	المقدمة
٤١٥	رؤية أعمق: فروع علم النفس الفرعية
٤١٧	ما الذي يدفع المسلمين للعلاج؟
٤١٩	العلاجات الغربية والعملاء المسلمين
٤٢١	الموجات الثلاث للعلاج
٤٢٤	الانتباه الواعي والتأمل والتصور
٤٢٨	نظرة فاحصة: شعر الرومي كأداة علاجية
٤٢٩	١١-٦ العلاج السلوكي الجدلي (Dialectical Behavior Therapy DBT)
٤٣٢	١١-٧ العلاج بالقبول والالتزام (Acceptance and Commitment Therapy ACT)
٤٣٨	١١-٨ دراسة حالة امرأة أمريكية مسلمة في العلاج
٤٤٢	١١-٩ الأفكار النهائية
٤٥٥	الجزء الرابع: القبول والتضامن
٤٥٧	الفصل الثاني عشر: تحرير علاقات المسلمين من مثليي الجنس
٤٥٧	إعادة صياغة التنوع الجنسي كمرونة جنسية لبناء علاقات إيجابية في المجتمعات المسلمة
٤٥٨	١٢-١ مقدمة
٤٦٢	١٢-١-١ ملاحظة حول استخدام مصطلح المثلية "كوير" "queer"
٤٦٣	١٢-٢ الإطار النظري: الحدود والاستشراق
٤٦٦	١٢-٣ تصورات العلاقات المثلية للمسلمين
٤٦٦	١٢-٣-١ العلاقات المثلية كأداء جنسي مقبول
٤٦٨	نظرة فاحصة: العلاقات المثلية للنساء المسلمات في التاريخ
٤٧١	١٢-٣-٢ من الأداء الجندري إلى التوجُّه الجنسي

٤٧٥	١٢-٣-٣ العلاقات المثلية كتوجه جنسي مشوه
٤٧٦	نظرة فاحصة: آراء المسلمين الكنديين حول العلاقات المثلية
٤٧٧	١٢-٤ تأملات موضوعاتية
٤٧٨	١٢-٤-١ رهاب الإسلام ورهاب الأجانب "الرهاب من الآخر" في المجتمعات ذات الغالبية من المثليين
٤٨٠	١٢-٤-٢ علاقات ودعم الأسرة لدى المثليين المسلمين
٤٨١	١٢-٤-٣ ضد التجانس: النتائج
٤٨٥	١٢-٥ الخاتمة
٤٩٥	الفصل الثالث عشر: قلب التوحد: بناء نموذج إسلامي إيجابي للإعاقة المعرفية
٤٩٥	١٣-١ المقدمة
٤٩٧	١٣-٢ الإعاقة والأمراض العقلية
٤٩٩	١٣-٣ الحالات المستندة إلى المخ والوصمة
٥٠٢	١٣-٣-١ العوامل الخارقة
٥٠٥	نظرة فاحصة: تربية طفل مصاب بالتوحد
٥٠٧	١٣-٤ نهج قائم على القوى في مواجهة الإعاقة
٥١٠	نظرة أعمق: قوتي الخارقة
٥١٢	١٣-٥ نموذج إسلامي إيجابي للإعاقة الإدراكية
٥١٥	١٣-٦ دمج الإسلام في علاج اضطراب التوحد
٥١٨	١٣-٦-١ تحديات دمج المقاربات الإسلامية في العلاقات العلاجية
٥١٩	١٣-٧ الخاتمة
	الفصل الرابع عشر: تعزيز التأزر بين المسلمين الجنوب آسيويين والمسلمين العرب نحو المسلمين السود واللاتينيين في المراكز الإسلامية الأمريكية
٥٣١	١٤-١ المقدمة
٥٣٢	١٤-٢ تنوع المسلمين في الولايات المتحدة
٥٣٣	١٤-٣ خصائص المراكز الإسلامية في الولايات المتحدة
٥٣٨	١٤-٣-١ القيادة في المساجد الأمريكية
٥٣٩	١٤-٤ الإسلاموفوبيا "رهاب الإسلام" في الولايات المتحدة
٥٤٠	نظرة أعمق: تجسيد المسلمين في الولايات المتحدة
٥٤٢	١٤-٤-١ الإسلاموفوبيا الداخلية
٥٤٣	١٤-٥ تداخل العرق والإثنية والدين

المحتويات

نظرة أعمق: التفضيل العالمي لدرجات البشارة الفاتحة	٥٤٧
١٤-٦ فتح آفاق الامتياز والتمهيش في الفضاءات المسلمة	٥٤٨
١٤-٧ نهج العدالة الاجتماعية في التحالف في المراكز الإسلامية	٥٥٠
١٤-٧-١ مزايا وعيوب برامج التنوع والشمول	٥٥١
١٤-٧-٢ التآزر كفضيلة	٥٥٣
١٤-٨ مزايا وعوائق التآزر	٥٥٤
١٤-٩ أن تصبح حليفًا أفضل للمسلمين السود واللاتينيين / اللاتينيات	٥٥٦
١٤-٩-١ التوصيات	٥٥٧
١٤-١٠ الخاتمة	٥٦١
الجزء الخامس: تفكيك القناعات الراسخة	٥٧٣
الفصل الخامس عشر: التقييم الروحي: بناء موارد إيجابية للنفوس المكتئبة	٥٧٥
١٥-١ الروحانية وعلم النفس: من الأطروحة والنقيض إلى التوليف	٥٧٥
١٥-٢ المنظور الغربي للروحانية	٥٧٨
١٥-٣ الروحانية والصحة العقلية	٥٨٠
١٥-٤ تقييم الروحانية	٥٨٢
١٥-٥ المقاييس الإسلامية للدين / الروحانية	٥٨٤
١٥-٥-١ التصور الإسلامي للروحانية	٥٨٥
نظرة فاحصة: كيمياء السعادة	٥٨٨
١٥-٦ تطبيق أبعاد الروحانية في قياس الروحانية الإسلامية متعدد الأبعاد	٥٩٠
١٥-٧-١ رؤية ١: الاختلافات في التصورات الإسلامية والغربية	٥٩١
١٥-٧-٢ رؤية ٢: استخدام الحساسية في صياغة الأسئلة	٥٩٦
١٥-٧-٣ رؤية ٣: تعددية البعد الروحي	٥٩٧
١٥-٧-٤ رؤية ٤: التقويم الذاتي	٥٩٨
١٥-٨ التحديات الضمنية في عملية تطوير قياس الروحانية الإسلامية متعدد الأبعاد ...	٥٩٩
١٥-٨-١ التحدي ١: تطبيق الروحانية الإسلامية عمليًا	٥٩٩
١٥-٨-٢ التحدي ٢: عدم الثقة من علماء الدين والروحانيين	٦٠٠
١٥-٨-٣ تحدي ٣: اللامبالاة التي أبدتها خبراء الصحة النفسية	٦٠١
١٥-٨-٤ تحدي ٤: القضايا الميدانية	٦٠١

١٥-٩ إصلاح الفجوة بين الماضي والمستقبل	٦٠٢
الفصل السادس عشر: أفكار حول سياق البحث الوطني في دول مجلس التعاون الخليجي:	
التحديات في تطوير علم النفس المحلي	٦١٣
١٦-١ مقدمة	٦١٣
١٦-٢ الإطار الأكاديمي لمجلس التعاون الخليجي	٦١٤
١٦-٣ التحديات التي تواجه أبحاث علم النفس في دول مجلس التعاون الخليجي	٦١٦
١٦-٤ توجهات مؤسسات التعليم العالي	٦١٧
نظرة فاحصة: هل العمل مع الطلاب أفضل بأي شكل ؟	٦٢٠
١٦-٥ عدم التوافق الثقافي لبرامج التعليم الأكاديمي	٦٢٣
١٦-٦ إهمال صانعي القرار للبحث العلمي	٦٢٣
١٦-٧ قصور البحوث الحالية	٦٢٥
١٦-٨ تمويل البحث	٦٢٧
١٦-٩ تهجير العقول	٦٢٩
١٦-١٠ نقص المناقشات الأكاديمية ونشر البحوث بين الكليات المختلفة	٦٣٢
١٦-١١ التحيز والحساسية تجاه المواضيع ونشر البيانات	٦٣٤
١٦-١٢ جمع البيانات وثقافة المشاركة	٦٣٦
١٦-١٣ في طريق التقدم	٦٣٧
الفصل السابع عشر: مساهمة التحليل النفسي في علم النفس الإسلامي الإيجابي	٦٤٩
١٧-١ مقدمة	٦٤٩
١٧-٢ الموضوعية مقابل الذاتية في إنتاج المعرفة	٦٥١
١٧-٣ التحليل النفسي كتفكيك لتجربة الإنسان وإعادة بنائها	٦٥٦
نظرة فاحصة: الذوات والموضوعات في النظرية الفرويدية	٦٦٠
١٧-٤ تسليط الضوء على الإيجابيات في علم النفس الإسلامي	٦٦١
١٧-٥ الصبر باعتباره مفهومًا إيجابيًا إسلاميًا	٦٦٤
١٧-٦ التحليل النفسي للصبر	٦٦٦
نظرة أعمق: التصورات البدنية والـميتافيزيقية للزمن	٦٧٠
الخاتمة	٦٧٤
الفصل الثامن عشر: الصوفية وعلم النفس اليوناني: طرق للمعرفة والوجود	٦٨١
١٨-١ المقدمة	٦٨٢

المحتويات

٦٨٢	١٨-١-١ ملاحظة حول طرق الاستقصاء
٦٨٤	١٨-٢ نموذج يونغ للنفس
٦٨٨	١٨-٣ طبيعة الروح في الصوفية
٦٩٠	١٨-٤ مقارنة بين التصورات الصوفية واليونغية
٦٩٣	١٨-٤-١ وحدة الوجود وعملية التفرد اليونغية
٦٩٥	١٨-٤-٢ الواقع الإلهي والواقع النفسي: "لا إله إلا الله"
٦٩٦	١٨-٤-٣ الأركيتبات "النماذج الأولية" و(الأعيان الثابتة)
٦٩٨	١٨-٤-٤ مسار النموذج الأولي
٧٠٥	نظرة فاحصة: ثلاث طرق للمعرفة
٧٠٧	١٨-٥ الخاتمة